

22NIDI1002

BPIFRANCE : MOOC "Cultiver l'esprit d'entreprendre des jeunes"

ATTENTION : Votre inscription ne se fait pas sur GAIA-CEFPEP mais directement sur le lien CEFPEP suivant :
<https://cataloguecefpep.education.fr/inscription/?stage=22NIDI1002>

Cette formation concerne toutes les académies

Type de formation :

- 3 - Accompagnement des collectifs pédagogiques et éducatifs (campus, filières)

Présentation de l'organisation :

La banque publique d'investissement accompagne les entreprises dans toutes ses étapes de vie : de la création jusqu'à l'internationalisation. Elle contribue activement à promouvoir l'entrepreneuriat et l'esprit d'entreprendre en soutenant les acteurs de la sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat.

Objectifs :

Le MOOC "cultiver l'esprit d'entreprendre des jeunes : ressources pour une démarche entrepreneuriale" est ouvert aux équipes pédagogiques de collégiens, lycéens, étudiants, apprentis, qui souhaitent mener un projet et développer l'esprit d'entreprendre des jeunes.

Programme :

Cette formation vise à outiller les enseignants qui souhaitent mettre en place un projet avec leurs élèves ou étudiants, les entraîner à présenter à l'oral leur projet (pitcher), développer des compétences, attitudes, postures entrepreneuriales.

À l'issue de la formation, le bénéficiaire doit savoir :

- Identifier les étapes d'un projet entrepreneurial,
- Utiliser les techniques/outils de la gestion de projet : brainstorming, guide interview, questionnaires, design thinking, speedboat,
- Prototyper des idées et les pitcher,
- Animer des sessions de travail collectif,
- Faire le lien entre une action de sensibilisation à l'entrepreneuriat et les autres enseignements,
- Adopter une posture propice à la progression des étudiants engagés dans ce type de projet.

Le MOOC est organisé autour de quatre parcours, dont trois certifiants :

- Parcours 1 : Se sensibiliser au développement de l'esprit d'entreprendre (parcours non certifiant),
- Parcours 2 : Éveiller à l'esprit d'entreprendre,
- Parcours 3 : Esquisser un projet entrepreneurial,
- Parcours 4 : Réaliser un projet entrepreneurial.

Vous y trouverez :

- 15 vidéos sur des thématiques variées comme : "Savoir pitcher son projet", "S'initier à la gestion de projet", "Comprendre sa cible",
- 32 fiches outils et animation pour vous accompagner dans la transformation de votre posture et dans la mise en place de dynamique d'équipes propices à la collaboration,
- Des ressources pédagogiques imaginées par les partenaires de BpiFrance Création.

Principales compétences développées :

Accompagner le parcours d'orientation scolaire et préparer l'insertion professionnelle

- Identifier et mobiliser un réseau d'acteurs pour accompagner le parcours d'orientation scolaire des élèves et l'insertion professionnelle des diplômés
- Présenter un secteur d'activités, ses métiers et les acteurs en favorisant

Dates : du 01-09-2022 au 30-06-2023

Lieu : FORMATION A DISTANCE, FORMATION A DISTANCE

Horaires : TOUTE L'ANNÉE - HORAIRES LIBRES

Nombre de places : Minimum : 1 Maximum : 300

Public :

- **Personnel enseignant et d'éducation du 2nd degré**

Economie et gestion, Documentation, Education physique et sportive, Enseignements et éducation artistiques, Histoire et géographie, Langues vivantes, Lettres, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences et techniques industrielles, Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la terre

- **Autres Personnels**

DDFPT, professeur coordonnateur, Chargé de mission école/entreprise, Personnel d'orientation

- **Personnel du 1er degré**

- **Personnels de direction**

- **Inspecteurs (IA IPR, IEN...)**

Etablissements :

1er degré (préélémentaire et élémentaire), 2nd degré (Collège, Lycée GT, Lycée Professionnel), Formation professionnelle (GRETA, CFA, CREPS...), Post-bac

Formation de formateurs : Oui

Niveau de formation : Aucun

Prérequis éventuels :

....

Conditions de réalisation ou matériel/tenue à prévoir :

Un ordinateur et une connexion internet.

Partenaires:



l'égalité fille/garçon et l'inclusion

Perfectionner ses connaissances et compétences disciplinaires ou pédagogiques

- Construire une démarche pédagogique pluridisciplinaire (co-intervention, chef d'oeuvre, grand oral)
- Contextualiser une méthodologie de projet dans un environnement professionnel
- Présenter et utiliser de nouvelles approches éducatives et méthodologiques
- Sélectionner et utiliser des outils collaboratifs et usages numériques éducatifs adaptés aux publics et aux objectifs pédagogiques
- Sensibiliser les élèves à l'engagement et ou au développement durable au travers de réalisations contextualisées

Découvrir ou perfectionner des compétences managériales

- Animer une équipe pédagogique
- Coordonner l'activité d'une équipe pédagogique ou d'une structure publique