

22NIDI3029

## FEDERATION NATIONALE DES FRANCAS : Transition écologique et éducation à l'environnement

<https://www.bafa-lesfrancas.fr/>

les francas

L'éducation en mouvement!

**ATTENTION : Votre inscription ne se fait pas sur GAIA-CEFPEP mais directement sur le lien CEFPEP suivant :**  
<https://cataloguecefpep.education.fr/inscription/?stage=22NIDI3029>

**Cette formation ne concerne que certaines académies :**

LYON

**Type de formation :**

- 5 - Ouverture sur des enjeux de société
- Développement durable / transition écologique

**Présentation de l'organisation :**

Association de jeunesse et d'éducation populaire, complémentaire de l'enseignement public.

Réseau d'employeurs dans le champ de l'animation et organisme de formation.

Les Francas développent la qualité des temps éducatifs en accompagnant la définition et la mise en oeuvre de politiques éducatives territoriales, dans une relation concertée avec les écoles et établissements scolaires. Ils initient notamment des actions et des temps de formation dans les domaines suivants :

- la promotion de la citoyenneté et de la laïcité,
- l'inclusion scolaire,
- l'éducation aux médias et au numérique,
- les activités scientifiques et techniques,
- l'éducation au développement durable,
- le développement de l'esprit critique.

Ils ont contribué à la définition du BP AEPA, à la formation d'enseignants et l'accueil de lycéens dans le cadre de PMFP.

**Objectifs :**

Doter les participants de démarches et d'outils pour agir avec leurs élèves dans l'école, l'établissement et dans le périmètre territorial de ces derniers afin de décrypter les enjeux écologiques et environnementaux, vers une prise en compte progressive des problématiques de transition écologique.

**Programme :**

La démarche du module proposera aux personnels d'éducation d'accompagner leurs élèves:

- Vers des actions simples d'éducation à l'environnement,
- Vers des actions permettant des évolutions dans le quotidien de l'école, de l'établissement et d'autres espaces éducatifs,
- Vers la mise en place de projets puis de plus en plus large embrassant l'ensemble des possibles c'est-à-dire l'alimentation, le bâti, les transports, les achats, la biodiversité, l'eau, l'énergie, le cadre de vie, etc.

Le module de formation permettra:

D'envisager comment concevoir des projets intégrant l'éducation à l'environnement.

D'identifier des partenariats au service de la réflexion et de l'action.

Il s'agira donc de:

- Comprendre la contribution de la transition écologique et de l'éducation à l'environnement au développement durable,
- Décliner dans son action éducative les enjeux et principes de la transition écologique,

**Dates :** du 27-01-2023 au 27-01-2023

**Lieu :** Les Francas du Rhône et de la Métropole de Lyon  
43 rue Salomon Reinach, 69007 LYON

**Horaires :** de 9 h à 17 h 30

**Nombre de places :** Minimum : 6 Maximum : 15

**Public :**

- **Personnel enseignant et d'éducation du 2nd degré**  
Sciences économiques et sociales, Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la terre
- **Personnel du 1er degré**

**Etablissements :**

1er degré (préélémentaire et élémentaire), 2nd degré (Collège, Lycée GT, Lycée Professionnel)

**Formation de formateurs :** Non

**Niveau de formation :** Aucun

**Prérequis éventuels :**

-

**Conditions de réalisation ou matériel/tenue à prévoir :**

-

**Partenaires:**



- Adapter ses propositions d'activités aux publics enfants et adolescent.es : de la découverte et la sensibilisation à l'engagement dans des pratiques et des fonctionnements, mise en vie de projets et accompagnement de projets d'enfants et d'adolescent.es. Quelles activités, quels projets Quelles ressources et quelles démarches pour les accompagner
- Identifier et savoir utiliser les ressources disponibles dans l'environnement proche de la structure et au-delà de celle-ci (ressources de fédérations et structures spécialisées).

**Principales compétences développées :**

**Perfectionner ses connaissances et compétences disciplinaires ou pédagogiques**

- Sensibiliser les élèves à l'engagement et ou au développement durable au travers de réalisations contextualisées