

22NIDI3043

FEDERATION NATIONALE DES FRANCAS : Accueillir les élèves à besoins éducatifs particuliers


<https://www.bafa-lesfrancas.fr/>

ATTENTION : Votre inscription ne se fait pas sur GAIA-CEFPEP mais directement sur le lien CEFPEP suivant :
<https://cataloguecefpep.education.fr/inscription/?stage=22NIDI3043>

Cette formation ne concerne que certaines académies :

DIJON

Type de formation :

- 5 - Ouverture sur des enjeux de société
- Inclusion

Présentation de l'organisation :

Association de jeunesse et d'éducation populaire, complémentaire de l'enseignement public.

Réseau d'employeurs dans le champ de l'animation et organisme de formation.

Les Francas développent la qualité des temps éducatifs en accompagnant la définition et la mise en oeuvre de politiques éducatives territoriales, dans une relation concertée avec les écoles et établissements scolaires. Ils initient notamment des actions et des temps de formation dans les domaines suivants :

- la promotion de la citoyenneté et de la laïcité,
- l'inclusion scolaire,
- l'éducation aux médias et au numérique,
- les activités scientifiques et techniques,
- l'éducation au développement durable,
- le développement de l'esprit critique.

Ils ont contribué à la définition du BP AEPA, à la formation d'enseignants et à l'accueil de lycéens dans le cadre de PMFP.

Objectifs :

- Cerner les enjeux de l'accueil des publics à besoins éducatifs particuliers notamment en situation de handicap;
- Proposer des outils d'adaptation permettant de faire face à des situations souvent complexes;
- Faire de cette situation de mixité une plus-value pédagogique et éducative.

Programme :

L'accueil d'enfants à besoins éducatifs particuliers notamment en situation de handicap appelle des démarches construites et cohérentes par les équipes éducatives de l'École et des temps péri et extrascolaires.

Il est donc primordial que ces équipes, que chacun.e de ses membres, se questionnent sur la dimension d'accueil qui doit permettre que ces élèves soient simplement reconnus en tant qu'enfant ou adolescent.e comme leurs pairs et qu'à moyen terme, le regard porté sur le handicap change.

Il est aussi primordial de permettre à chaque membre des équipes éducatives d'exprimer librement ses inquiétudes, ses réticences ses peurs ou ses représentations sur le handicap afin de pouvoir construire collectivement un projet d'accueil dans lequel chacun, adultes compris, puisse entièrement prendre sa place.

REPRÉSENTATIONS DU HANDICAP ET DU RÔLE DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

- Perceptions des publics à besoins éducatifs particuliers dont des publics handicapés,
- Échanger sur les conceptions liées au handicap et les enjeux de démarches inclusives.

Dates : du 08-03-2023 au 08-03-2023

Lieu : Les Francas 6 Rue du Golf, 21800 QUETIGNY

Horaires : de 9 h à 17 h 30

Nombre de places : Minimum : 6 Maximum : 20

Public :

- Personnel enseignant et d'éducation du 2nd degré

Economie et gestion, Documentation, Enseignements et éducation artistiques, Histoire et géographie, Langues vivantes, Lettres, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences et techniques industrielles, Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la terre

- Personnel du 1er degré

Etablissements :

1er degré (préélémentaire et élémentaire), 2nd degré (Collège, Lycée GT, Lycée Professionnel)

Formation de formateurs : Non

Niveau de formation : Aucun

Prérequis éventuels :

-

Conditions de réalisation ou matériel/tenu à prévoir :

-

Partenaires:



REPÈRES RÉGLEMENTAIRES

- Les cadres juridiques concernant l'accueil d'enfants en situation de handicap,
- Les acteurs mobilisables dans le cadre de démarches d'accueil.

L'INCLUSION

- Identification des obstacles à lever : analyse de la situation, questions à se poser, démarches pour agir, rôle et place des différents acteurs (enfants, parents, acteurs spécialisés), les supports pédagogiques,
- La place de l'enseignant.e, dans l'animation des relations entre enfants, avec les parents, au sein de l'équipe pédagogique,
- Travailler en partenariat voire en équipe avec les autres acteurs éducatifs.

Principales compétences développées :

Perfectionner ses connaissances et compétences disciplinaires ou pédagogiques

- Présenter et utiliser de nouvelles approches éducatives et méthodologiques