

22NIDI2011

GIM : L'industrie et ses métiers : enjeux, compétences et perspectives

ATTENTION : Votre inscription ne se fait pas sur GAIA-CEFPEP mais directement sur le lien CEFPEP suivant :
<https://cataloguecefpep.education.fr/inscription/?stage=22NIDI2011>

Cette formation concerne toutes les académies

Type de formation :

- 1 - Découverte des filières métiers et de leurs évolutions (dont filières de France 2030)

Présentation de l'organisation :

Le GIM, Groupe des Industries Métallurgiques, est le syndicat professionnel de la métallurgie qui regroupe les entreprises industrielles et technologiques en Île-de-France. Le GIM est la principale chambre syndicale territoriale de l'UIMM. Il rassemble en Ile-de-France 1 700 entreprises employant 275 000 salariés soit 20 % des effectifs de la branche.

La branche de la Métallurgie regroupe les industries technologiques intervenant dans les domaines de l'aéronautique, du spatial, de l'automobile, du ferroviaire, de la mécanique, de la transformation des métaux, de la construction navale, du nucléaire, du médical, des équipements électriques, électroniques et informatiques et de leurs industries connexes. Les industries technologiques recouvrent des univers professionnels variés et proposent de nombreuses opportunités à tous les niveaux de qualification, du CAP au diplôme d'ingénieur.

Dans ses missions, le GIM assure la promotion de l'industrie auprès des jeunes, des demandeurs d'emploi.

Objectifs :

A travers des présentations et des témoignages cette demi-journée vous permettra de mieux comprendre l'industrie, ses défis, ses métiers et débouchés, les compétences attendues et les parcours de formations possibles, afin d'accompagner les jeunes dans la construction de leur projet d'orientation.

Programme :

Industrie du futur, défis environnementaux, réindustrialisation, l'industrie continue de se transformer, offrant une diversité de métiers souvent mal connus et très loin des idées reçues. Pour répondre à ces nouveaux enjeux, les entreprises recrutent ! A tout niveau de qualification, du CAP au diplôme d'ingénieur, dans plus de 150 métiers et dans tous les secteurs.

Programme :

- Panorama de l'industrie : qu'est-ce que l'industrie, chiffres clés, grand secteurs et domaines technologiques, idées reçues
- Les grands enjeux de l'industrie 4.0 et leurs impacts sur les modes de production et les métiers et compétences attendues
- Zoom sur des métiers porteurs
- Formations (de CAP à Bac+5), débouchés, perspectives d'évolution'
- Ressources disponibles : lusineephemere.fr (Parcours expérientiels, Escape Game, Témoignages Vidéos, Fiches Métiers)

Principales compétences développées :

Accompagner le parcours d'orientation scolaire et préparer l'insertion professionnelle

- Identifier et mobiliser un réseau d'acteurs pour accompagner le parcours d'orientation scolaire des élèves et l'insertion professionnelle des diplômés
- Présenter un secteur d'activités, ses métiers et les acteurs en favorisant l'égalité fille/garçon et l'inclusion

Dates : du 13-12-2022 au 13-12-2022

Lieu : FORMATION A DISTANCE,

Horaires : 10h-12h

Nombre de places : Minimum : 5 Maximum : 200

Public :

- Personnel enseignant et d'éducation du 2nd degré

Economie et gestion, Documentation, Education physique et sportive, Enseignements et éducation artistiques, Histoire et géographie, Langues vivantes, Lettres, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences et techniques industrielles, Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la terre

- Autres Personnels

Personnel enseignant du supérieur (BTS, CPGE, IUT), DDFPT, professeur coordonnateur, Chargé de mission école/entreprise, Personnel d'orientation

- Personnels de direction

- Inspecteurs (IA IPR, IEN...)

Etablissements :

2nd degré (Collège, Lycée GT, Lycée Professionnel), Formation professionnelle (GRETA, CFA, CREPS...), Post-bac

Formation de formateurs : Non

Niveau de formation : Aucun

Prérequis éventuels :

aucun

Conditions de réalisation ou matériel/tenu à prévoir :

une bonne connexion Internet

- Sensibiliser les élèves aux perspectives d'évolution des métiers
(compétences, outils, applications...)
