

22NIDI2025

## GIM : Immersion au coeur de l'industrie et de ses métiers

**ATTENTION : Votre inscription ne se fait pas sur GAIA-CEFPEP mais directement sur le lien CEFPEP suivant :**  
<https://cataloguecefpep.education.fr/inscription/?stage=22NIDI2025>

### Cette formation ne concerne que certaines académies :

PARIS, CRETEIL, VERSAILLES

### Type de formation :

- 1 - Découverte des filières métiers et de leurs évolutions (dont filières de France 2030)

### Présentation de l'organisation :

Le GIM, Groupe des Industries Métallurgiques, est le syndicat professionnel de la métallurgie qui regroupe les entreprises industrielles et technologiques en Île-de-France. Le GIM est la principale chambre syndicale territoriale de l'UIMM. Il rassemble en Ile-de-France 1 700 entreprises employant 275 000 salariés soit 20 % des effectifs de la branche.

La branche de la Métallurgie regroupe les industries technologiques intervenant dans les domaines de l'aéronautique, du spatial, de l'automobile, du ferroviaire, de la mécanique, de la transformation des métaux, de la construction navale, du nucléaire, du médical, des équipements électriques, électroniques et informatiques et de leurs industries connexes. Les industries technologiques recouvrent des univers professionnels variés et proposent de nombreuses opportunités à tous les niveaux de qualification, du CAP au diplôme d'ingénieur.

Dans ses missions, le GIM assure la promotion de l'industrie auprès des jeunes, des demandeurs d'emploi.

### Objectifs :

A travers des présentations et des rencontres avec des professionnels sur un plateau technique:

- Découverte concrète de métiers porteurs afin de toucher du doigt ce qu'est l'industrie
- Connaissance des parcours de formation possibles afin d'accompagner les jeunes dans leur orientation.

### Programme :

Industrie du futur, défis environnementaux, réindustrialisation, l'industrie continue de se transformer, offrant une diversité de métiers souvent mal connus et très loin des idées reçues. Pour répondre à ces nouveaux enjeux, les entreprises recrutent ! A tout niveau de qualification, du CAP au diplôme d'ingénieur, dans plus de 150 métiers et dans tous les secteurs.

Programme:

Découverte d'une entreprise industrielle via la visite du parcours expérientiel "Hub des Métiers" : concevoir, organiser, produire, maintenir, apports du numérique et de la robotique

Zoom : Concevoir et Fabriquer. Exemple des métiers de transformation du métal

- Découverte des différents processus et techniques
- Les métiers connexes
- Orientation des métiers vers la numérisation (machines à commande numérique, découpe laser, dessin technique).
- Les parcours de formations possibles
- Visite terrain et Q/R avec des experts

Zoom :

**Dates :** du 05-04-2023 au 05-04-2023

**Lieu :** AFORP, 64 Avenue de la Plaine de France, 93290 TREMBLAY-EN-FRANCE

**Horaires :** 8h30-17h30

**Nombre de places :** Minimum : 5 Maximum : 12

### Public :

#### - Personnel enseignant et d'éducation du 2nd degré

Economie et gestion, Documentation, Education physique et sportive, Enseignements et éducation artistiques, Histoire et géographie, Langues vivantes, Lettres, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences et techniques industrielles, Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la terre

#### - Autres Personnels

Personnel enseignant du supérieur (BTS, CPGE, IUT), DDFPT, professeur coordonnateur, Chargé de mission école/entreprise, Personnel d'orientation

#### - Personnels de direction

#### - Inspecteurs (IA IPR, IEN...)

### Etablissements :

2nd degré (Collège, Lycée GT, Lycée Professionnel), Formation professionnelle (GRETA, CFA, CREPS...), Post-bac

**Formation de formateurs :** Non

**Niveau de formation :** Aucun

### Prérequis éventuels :

aucun

### Conditions de réalisation ou matériel/tenue à prévoir :

aucun

Produire et Maintenir. Exemple des métiers de conducteur de ligne et de maintenance industrielle

- Le métier de conducteur de ligne
- Les champs d'activité de la maintenance : Mécanique, Electricité, Electronique, Pneumatique, Hydraulique
- gestion des énergies / énergies renouvelables
- Les parcours de formation et de certification possibles
- Evolution des métiers : Le numérique intégré
- Visite terrain et Q/R avec des experts

Réflexion et échanges sur l'industrie et l'évolution de ses métiers

Ressources pour accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation: [lusineephemere.fr](http://lusineephemere.fr)

### **Principales compétences développées :**

#### **Accompagner le parcours d'orientation scolaire et préparer l'insertion professionnelle**

- Identifier et mobiliser un réseau d'acteurs pour accompagner le parcours d'orientation scolaire des élèves et l'insertion professionnelle des diplômés
- Présenter un secteur d'activités, ses métiers et les acteurs en favorisant l'égalité fille/garçon et l'inclusion
- Sensibiliser les élèves aux perspectives d'évolution des métiers (compétences, outils, applications...)