

22NCER1006

## GIP CRETEIL : Apport d'un modèle de l'activité physique pour les enseignants en EPS

**ATTENTION : l'inscription se fait sur GAIA-CEFPEP**

**Cette formation concerne toutes les académies**

### Type de formation :

- 2 - Perfectionnement/approfondissement des compétences métiers

### Présentation de l'organisation :

Structure de formation professionnelle des adultes de l'Education nationale, le réseau des GRETA de l'académie de Créteil accompagne tout adulte dans leur projet de formation tout au long de la vie.

Les GRETA conseillent et proposent également aux entreprises des solutions adaptés à leurs besoins.

### Objectifs :

Appréhender le modèle des « principes organisateurs de l'action » et les liens entre principes et situations

Appréhender le modèle dans certaines actions physiques et mentales  
Implications dans l'enseignement des APSA et apport de l'EPS dans la prévention des problèmes physiques dans les entreprises

### Programme :

Le contexte de la naissance du modèle de l'activité dans le réseau des Greta, à partir des formations en entreprises (historique de la prévention, rôle de l'EPS, limites du modèle actuel des « gestes et postures », naissance du modèle).

Un modèle à l'interface de plusieurs disciplines, l'ergonomie, la psychologie, l'enseignement des activités physiques, où « action » et « activité » sont intimement liées.

Exemples de problèmes d'activité physique constatés dans certains secteurs et entreprises : Les soins aux personnes, l'assainissement, les crèches, SNCF mobilités, etc.

Découverte pratique du modèle des « principes organisateurs ».

Une approche systémique et holistique de l'individu dans l'organisation de son activité, où cohérence et efficacité participent du développement de la santé.

Exemple d'adaptations possibles de ces principes organisateurs dans plusieurs APSA : le cas du golf, autres à partir des exemples des participants.

Implication du modèle sur la conception de l'individu/apprenant/élève/adulte, et sur l'utilisation cohérente de ses ressources.

Implication sur la didactique et sur la pédagogie. Questions/réponses sur les autres apports du modèle.

### Principales compétences développées :

#### Perfectionner ses connaissances et compétences disciplinaires ou pédagogiques

- Présenter et utiliser de nouvelles approches éducatives et méthodologiques

**Dates :** du 16-05-2023 au 16-05-2023

**Lieu :** CAFOC - 12 rue Georges Enesco, 94000 CRETEIL

**Horaires :** 09h à 17h

**Nombre de places :** Minimum : 5 Maximum : 10

### Public :

- **Personnel enseignant et d'éducation du 2nd degré**  
Education physique et sportive

### Etablissements :

2nd degré (Collège, Lycée GT, Lycée Professionnel),  
Formation professionnelle (GRETA, CFA, CREPS...),  
Post-bac

**Formation de formateurs :** Oui

**Niveau de formation :** Elevé

### Prérequis éventuels :

Être Enseignants en EPS, et/ou intervenant dans le domaine du sport

### Conditions de réalisation ou matériel/tenue à prévoir :

Ordinateur portable et clef USB recommandés  
Tenue confortable