

21NCER1013

L'ESPER : Découvrir l'Économie Sociale et Solidaire - LIMOGES

ATTENTION : l'inscription se fait sur GAIA-CEFPEP

Ce stage ne concerne que certaines académies :

BORDEAUX, POITIERS, LIMOGES

Type de stage :

- Accompagnement de l'évolution des métiers
- Ouverture sur des enjeux de société
- Engagement / Citoyenneté

Présentation de l'organisation :

L'ESPER est une association située à la croisée des mondes de l'éducation et de l'Économie Sociale et Solidaire. Elle réunit 43 organisations de l'ESS (mutuelles, associations, coopératives et syndicats) engagées dans le champ éducatif pour la promotion des valeurs de la République à l'École.

Objectifs :

L'ESPER est une association composée de 43 organisations de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) qui agissent dans le champ de l'École. Son rôle est de sensibiliser, former et outiller les équipes éducatives afin qu'elles fassent vivre les principes et les valeurs de l'ESS en classe.
www.lesper.fr

Programme :

L'ESS est souvent méconnue des élèves alors qu'elle les concerne au quotidien : lorsqu'ils sont membres d'une association sportive, lorsque leurs parents s'approvisionnent en fruits et légumes locaux grâce à une AMAP (Association pour le Maintien de l'Agriculture Paysanne), lorsqu'ils empruntent les vélos partagés dans leur ville etc.

L'ESPER, ses membres et partenaires ont construit le dispositif "Mon ESS à l'École" pour permettre aux élèves de pratiquer et vivre l'ESS dans leur classe et plus largement dans leur établissement scolaire. Il s'agit pour eux de monter un projet citoyen, entrepreneurial et collectif.

Les objectifs de ce stage pour les personnels de l'Éducation nationale sont :

- Faire découvrir l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), ses secteurs d'activité, ses principes et ses valeurs.
- Par la mise en situation et la rencontre, leur donner des outils pédagogiques pour qu'ils parviennent à aborder l'ESS en classe.

Les stagiaires seront accueillis au sein d'une structure MGEN, ou dans les locaux d'un établissement de la Fédération APAJH ou de l'ALEFPA.

Programme en trois temps (théorique et pratique):

1) Découvrir l'ESS : histoire, principes, valeurs, métiers, entreprises
Comment par la visite d'entreprises de l'ESS, rencontres avec des acteurs locaux, ateliers de sensibilisation...

2) Expérimenter des outils pédagogiques pour enseigner l'ESS aux élèves
Comment présentation du dispositif « Mon ESS à l'École » (monessalecole.fr) et des outils de sensibilisation associés, échanges de pratiques avec des enseignants déjà engagés dans des projets.

3) Se mettre en situation de créer un projet ESS en classe lors d'ateliers coopératifs.

À l'issue du stage, des entretiens individuels pourront être proposés par les Correspondants Régionaux de L'ESPER aux personnels souhaitant

Dates : du 30-03-2022 au 30-03-2022

Lieu : Section MGEN 3 rue Maurice Rollinat, 87000 LIMOGES

Horaires : 9h00-17h00

Nombre de places : Minimum : 5 Maximum : 20

Public :

- **Personnel enseignant et d'éducation du 2nd degré**

Économie et gestion, Documentation, Éducation physique et sportive, Enseignements et éducation artistiques, Histoire et géographie, Langues vivantes, Lettres, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences et techniques industrielles, Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la terre

- **Autres Personnels**

Personnel enseignant du supérieur (BTS, CPGE, IUT), DDFPT, professeur coordonnateur, Chargé de mission école/entreprise, Personnel d'orientation

- **Personnel du 1er degré**

- **Personnels de direction**

- **Inspecteurs (IA IPR, IEN...)**

Etablissements :

1er degré (préélémentaire et élémentaire), 2nd degré (Collège, Lycée GT, Lycée Professionnel), Formation professionnelle (GRETA, CFA, CREPS...), Post-bac

Formation de formateurs : Non

Niveau de formation : Aucun

Prérequis éventuels :

aucun

Conditions de réalisation ou matériel/tenu à prévoir :

aucun

Partenaires:



s'engager dans le dispositif « Mon ESS à l'Ecole ».

Principales compétences développées :

Accompagner le parcours d'orientation scolaire et préparer l'insertion professionnelle

- Présenter un secteur d'activités, ses métiers et les acteurs en favorisant l'égalité fille/garçon et l'inclusion

Perfectionner ses connaissances et compétences disciplinaires ou pédagogiques

- Construire une démarche pédagogique pluridisciplinaire (co-intervention, chef d'oeuvre, grand oral)

- Contextualiser une méthodologie de projet dans un environnement professionnel

- Présenter et utiliser de nouvelles approches éducatives et méthodologiques

- Sensibiliser les élèves à l'engagement et ou au développement durable au travers de réalisations contextualisées