

22NCER1017

L'ESPER : Découvrir l'ESS - visite d'un institut médico-éducatif

ATTENTION : l'inscription se fait sur GAIA-CEFPEP

Cette formation ne concerne que certaines académies :

PARIS, AIX-MARSEILLE, BESANCON, BORDEAUX,
CLERMONT-FERRAND, DIJON, GRENOBLE, LILLE, LYON,
MONTPELLIER, NANCY-METZ, POITIERS, RENNES, STRASBOURG,
TOULOUSE, NANTES, ORLEANS-TOURS, REIMS, AMIENS, LIMOGES,
NICE, CRETEIL, VERSAILLES, CORSE, NORMANDIE

Type de formation :

5 - Ouverture sur des enjeux de société
- Inclusion

Présentation de l'organisation :

L'ESPER est une association située à la croisée des mondes de l'Éducation et de l'Économie Sociale et Solidaire. Elle réunit 43 organisations de l'ESS (mutuelles, associations, coopératives et syndicats) engagées dans le champ éducatif pour la promotion des valeurs de la République à l'École.

Objectifs :

- Découvrir l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) par la visite d'une entreprise engagée

- Expérimenter des outils pédagogiques pour faire découvrir cette économie (les entreprises, les métiers, les valeurs et principes, l'histoire) à ses élèves.

Programme :

L'Économie Sociale et Solidaire (ESS) s'exerce dans tous les domaines de l'activité humaine. Elle porte un autre modèle de développement fondé sur la liberté d'adhésion, d'association et d'entreprendre en créant des activités socialement utiles et en cherchant à garantir des emplois de qualité. Elle s'investit notamment dans le social et la santé pour prévenir, protéger et accompagner les personnes. Enfin, elle agit pour la transformation écologique de nos modes de vie et conçoit la production de valeur et de richesse en tenant compte d'impératifs fondés sur l'intérêt général.*

Elle apporte ainsi des réponses aux grands enjeux de société tels que le développement durable, l'engagement, la citoyenneté, l'égalité filles/garçons, l'inclusion'

Les stagiaires seront accueillis au sein d'une structure MGEN, ou dans les locaux d'un établissement de la Fédération APAJH ou de l'ALEFPA.

Déroulé :

1) L'ESS, une économie qui contribue à répondre aux enjeux de société :
Présentation de l'ESS et visite de l'IME

2) Les outils pédagogiques pour enseigner l'ESS :
Présentation du programme « Mon ESS à l'École »** de L'ESPER et témoignages d'enseignants engagés, expérimentation d'outils pédagogiques associés

À l'issue du stage, des entretiens individuels pourront être proposés par les Correspondants Régionaux de L'ESPER aux personnels souhaitant s'engager dans la dynamique.

Dates : du 25-01-2023 au 25-01-2023

Lieu : IME Louis Le Guillant 22 boulevard Chastenet de Géry, 94800 VILLEJUIF

Horaires : 9h00-17h00

Nombre de places : Minimum : 5 Maximum : 30

Public :

- Personnel enseignant et d'éducation du 2nd degré

Economie et gestion, Documentation, Education physique et sportive, Enseignements et éducation artistiques, Histoire et géographie, Langues vivantes, Lettres, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences et techniques industrielles, Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la terre

- Autres Personnels

Personnel enseignant du supérieur (BTS, CPGE, IUT), DDFPT, professeur coordonnateur, Chargé de mission école/entreprise, Personnel d'orientation

- Personnel du 1er degré

- Personnels de direction

- Inspecteurs (IA IPR, IEN...)

Etablissements :

1er degré (préélémentaire et élémentaire), 2nd degré (Collège, Lycée GT, Lycée Professionnel), Formation professionnelle (GRETA, CFA, CREPS...), Post-bac

Formation de formateurs : Non

Niveau de formation : Aucun

Prérequis éventuels :

....

Conditions de réalisation ou matériel/tenu à prévoir :

....

Partenaires:



*Extrait de la Déclaration d'engagement de l'ESS «'Pour une République sociale et solidaire': nos raisons d'agir'», 10 décembre 2021, ESS France
**Programme porté par L'ESPER ses 44 membres et partenaires, soutenu par le Ministère de l'Éducation nationale

Principales compétences développées :

Accompagner le parcours d'orientation scolaire et préparer l'insertion professionnelle

- Présenter un secteur d'activités, ses métiers et les acteurs en favorisant l'égalité fille/garçon et l'inclusion
- Sensibiliser les élèves aux perspectives d'évolution des métiers (compétences, outils, applications...)

Perfectionner ses connaissances et compétences disciplinaires ou pédagogiques

- Construire une démarche pédagogique pluridisciplinaire (co-intervention, chef d'oeuvre, grand oral)
- Contextualiser une méthodologie de projet dans un environnement professionnel
- Présenter et utiliser de nouvelles approches éducatives et méthodologiques
- Sensibiliser les élèves à l'engagement et ou au développement durable au travers de réalisations contextualisées