

22NIDI1033

## INSTITUT DE L'ENTREPRISE : "Au coeur de l'entreprise" : Entretien avec Sonepar

**ATTENTION : Votre inscription ne se fait pas sur GAIA-CEFPEP mais directement sur le lien CEFPEP suivant :**  
<https://cataloguecefpep.education.fr/inscription/?stage=22NIDI1033>

**Cette formation concerne toutes les académies**

### Type de formation :

- 1 - Découverte des filières métiers et de leurs évolutions (dont filières de France 2030)

### Présentation de l'organisation :

L'Institut de l'Entreprise rassemble une centaine d'entreprises, implantées en France et à l'international. Le Programme Enseignants-Entreprises mène des actions dont le site de ressources pédagogiques Melchior.fr et les Entretiens Enseignants-Entreprises chaque année.

### Objectifs :

Le cycle de formation se décline en un webinaire sur les grandes fonctions de l'entreprise qui sera suivi de 10 webinaires axés sur les défis à relever par les entreprises pour accompagner les grandes transformations et leurs conséquences sur l'évolution des métiers et des compétences.

### Programme :

Le format « Au coeur de l'entreprise » s'articule autour de deux axes :

1. Les défis à relever aujourd'hui par les entreprises pour accompagner les grandes transitions sociétales : environnementale, numérique, sociale, etc ;  
2. Et les conséquences en termes d'évolution des métiers et des besoins de compétences (Type de métiers en forte augmentation et nouveaux métiers, recrutement, compétences ...). Cette intervention permettra de mettre l'accent sur les activités des entreprises dans les bassins d'emplois au plus près des établissements scolaires ainsi que les actions des entreprises en faveur de l'insertion économique et sociale des jeunes.

Ces échanges ont pour objectif de conduire, in fine, à organiser des rencontres entre les établissements scolaires et les entreprises/organisations participantes sur les territoires.

### Déroulé de la séquence :

- Séquence introduite par un personnel de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (IA-IPR ou professeur) pour préciser le cadre, les objectifs et les attentes
- Présentation du secteur d'activité de l'entreprise, son environnement et ses défis
- Échanges autour des métiers, des compétences et de leur évolution en termes de besoins

### Modalités pratiques :

- Format distanciel via l'application ZOOM
- Durée : 1 heure 30 de 14H30 à 16H
- Interactivité : Les participants peuvent poser leurs questions aux intervenants en amont à [melchior@idep.net](mailto:melchior@idep.net)
- Le tchat sur Zoom permet également l'interaction

Plus d'informations sur notre site internet : [www.melchior.fr](http://www.melchior.fr)

### Principales compétences développées :

**Accompagner le parcours d'orientation scolaire et préparer l'insertion professionnelle**

**Dates :** du 01-02-2023 au 01-02-2023

**Lieu :** FORMATION A DISTANCE, FORMATION A DISTANCE

**Horaires :** 14h30-16h00

**Nombre de places :** Minimum : 1 Maximum : 500

### Public :

#### - Personnel enseignant et d'éducation du 2nd degré

Economie et gestion, Documentation, Education physique et sportive, Enseignements et éducation artistiques, Histoire et géographie, Langues vivantes, Lettres, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences et techniques industrielles

#### - Autres Personnels

Personnel enseignant du supérieur (BTS, CPGE, IUT), DDFPT, professeur coordonnateur, Chargé de mission école/entreprise, Personnel d'orientation

#### - Personnels de direction

#### - Inspecteurs (IA IPR, IEN...)

### Etablissements :

1er degré (préélémentaire et élémentaire), 2nd degré (Collège, Lycée GT, Lycée Professionnel), Formation professionnelle (GRETA, CFA, CREPS...), Post-bac

**Formation de formateurs :** Non

**Niveau de formation :** Aucun

### Prérequis éventuels :

...

### Conditions de réalisation ou matériel/tenu à prévoir :

Un ordinateur et une connexion internet

### Partenaires:



- Identifier et mobiliser un réseau d'acteurs pour accompagner le parcours d'orientation scolaire des élèves et l'insertion professionnelle des diplômés
- Présenter un secteur d'activités, ses métiers et les acteurs en favorisant l'égalité fille/garçon et l'inclusion
- Accompagner la recherche et réaliser une période de formation en milieu professionnel ou un stage en entreprise (identifier les besoins de l'entreprise pour proposer une thématique de stage adaptée)
- Sensibiliser les élèves aux perspectives d'évolution des métiers (compétences, outils, applications...)