

22NIDI1042

RENCONTRES ENTREPRISES ENSEIGNANTS : Attractivité des métiers : L'industrie du numérique

ATTENTION : Votre inscription ne se fait pas sur GAIA-CEFPEP mais directement sur le lien CEFPEP suivant :
<https://cataloguecefpep.education.fr/inscription/?stage=22NIDI1042>

Cette formation concerne toutes les académies

Type de formation :

- 1 - Découverte des filières métiers et de leurs évolutions (dont filières de France 2030)

Présentation de l'organisation :

R2E est une association d'envergure nationale, agréée par le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, reconnue d'intérêt général, labellisée par la Région Île-de-France comme acteur de l'orientation. Sa mission est de faciliter les échanges entre les acteurs de l'éducation et de l'entreprise pour une meilleure préparation des élèves au monde économique

Objectifs :

R2E organise en partenariat avec Unowhy, une formation et une visite de l'entreprise, pour les équipes pédagogiques sur l'attractivité des métiers dans l'industrie numérique et informer les enseignants sur les outils pédagogiques qui peuvent leur permettre de monter en compétences.

Programme :

Formation en présentiel

Programme prévisionnel :

9h00-9h20 : Accueil café

9h20-9h30 : Mot d'accueil d'un représentant d'Unowhy et de l'association R2E (Rencontres Entreprises Enseignants)

9h30-10h00 : Introduction générale, Jean-Yves HEPP, CEO d'Unowhy : du numérique dans nos vies au numérique à l'école

10h00-11h00 : Table ronde : Comment l'industrie du numérique attire des talents variés aux parcours multiples

. Intervention d'un professionnel pour décrypter les parcours d'orientation

. Intervention d'une personne RH (chasseur de têtes)

. Intervention de représentants de la branche du numérique et du secteur industriel

. Intervention d'un jeune diplômé

11h00-12h00 : Workshop, l'usage du numérique au service de la pédagogie

12h00-13h00 : Pause déjeuner

13h30 à 17h00 : Ateliers tournants et visites

. Visite de la Fabrique

. Visite des plateaux de la SQOOL TV

. Visite de la SQOOL académie

. Découvrir les métiers grâce à la réalité virtuelle

. Découvrir des méthodes d'accompagnement pour aider les élèves à faire des choix d'orientation en lien avec leurs aspirations

. "Vie ma vie" avec des professionnels du numérique pour mieux comprendre leur métier

17h00 - 17h15 : conclusion générale.

Principales compétences développées :

Dates : du 18-01-2023 au 18-01-2023

Lieu : 168, avenue Charles de Gaulle, 92200
NEUILLY-SUR-SEINE

Horaires : 9h00-16h15

Nombre de places : Minimum : 10 Maximum : 150

Public :

- Personnel enseignant et d'éducation du 2nd degré

Economie et gestion, Documentation, Education physique et sportive, Enseignements et éducation artistiques, Histoire et géographie, Langues vivantes, Lettres, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences et techniques industrielles, Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la terre

- Autres Personnels

Personnel enseignant du supérieur (BTS, CPGE, IUT), DDFPT, professeur coordonnateur, Chargé de mission école/entreprise, Personnel d'orientation

- Personnels de direction

- Inspecteurs (IA IPR, IEN...)

Etablissements :

2nd degré (Collège, Lycée GT, Lycée Professionnel), Formation professionnelle (GRETA, CFA, CREPS...), Post-bac

Formation de formateurs : Non

Niveau de formation : Aucun

Prérequis éventuels :

Aucun

Conditions de réalisation ou matériel/tenue à prévoir :

Application de la réglementation sanitaire en vigueur

Accompagner le parcours d'orientation scolaire et préparer l'insertion professionnelle

- Identifier et mobiliser un réseau d'acteurs pour accompagner le parcours d'orientation scolaire des élèves et l'insertion professionnelle des diplômés
- Présenter un secteur d'activités, ses métiers et les acteurs en favorisant l'égalité fille/garçon et l'inclusion
- Accompagner la recherche et réaliser une période de formation en milieu professionnel ou un stage en entreprise (identifier les besoins de l'entreprise pour proposer une thématique de stage adaptée)
- Sensibiliser les élèves aux perspectives d'évolution des métiers (compétences, outils, applications...)

Perfectionner ses connaissances et compétences disciplinaires ou pédagogiques

- Présenter et utiliser de nouvelles approches éducatives et méthodologiques
- Sélectionner et utiliser des outils collaboratifs et usages numériques éducatifs adaptés aux publics et aux objectifs pédagogiques