

22NIDI1041

RENCONTRES ENTREPRISES ENSEIGNANTS : Le numérique : bâtisseur d'avenir

ATTENTION : Votre inscription ne se fait pas sur GAIA-CEFPEP mais directement sur le lien CEFPEP suivant :
<https://cataloguecefpep.education.fr/inscription/?stage=22NIDI1041>

Cette formation concerne toutes les académies

Type de formation :

- 1 - Découverte des filières métiers et de leurs évolutions (dont filières de France 2030)

Présentation de l'organisation :

R2E est une association d'envergure nationale, agréée par le ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse, reconnue d'intérêt général, labellisée par la Région Île-de-France comme acteur de l'orientation. Sa mission est de faciliter les échanges entre les acteurs de l'éducation et de l'entreprise pour une meilleure préparation des élèves au monde économique

Objectifs :

L'objectif de la journée est de donner aux participants un panorama complet des formations, des métiers du numérique, et un décryptage des parcours pour y parvenir à travers des conférences de professionnels du secteur et des tables rondes réunissant les différents acteurs concernés.

Programme :

Programme prévisionnel :

9h15 -9h30 : Mot d'accueil d'un représentant de Numeum

9h30 -10h00 : Introduction générale :

. Définition globale du numérique et éléments de cadrage pour les notions suivantes (numérisé et numérisant)

. Quels sont les métiers du numérique Où peut-on exercer les métiers du numérique

10h00 -11h00 : Table ronde : De l'intérêt de faire connaître les métiers du numérique

. Intervention d'un représentant d'une école d'ingénieur et d'université

. Intervention d'une personne RH

. Intervention d'un représentant de l'OPCO Atlas

. Intervention d'un ou deux élèves en alternance et en formation initiale

11h00-12h00 : Table ronde, Le numérique dans l'enseignement

. Décryptage des parcours d'orientation dans les voies générale, technologique et professionnelle

. La mobilisation des entreprises pour la voie professionnelle, présentation du programme P-TECH

. Découvrir des ressources pédagogiques utilisables en classe (chat bot, concepteur d'avenir)

12h00-12h30 : Pour un usage responsable du numérique

. Comprendre les enjeux de la cybersécurité

. Développer des usages pour un numérique responsable et durable

14h00 à 16h00 : Ateliers tournants au choix (1h00 par atelier)

. Découvrir les métiers du numérique par des cas d'usage dans l'éducation

. Découvrir les métiers du numérique par des cas d'usage dans la santé

. Découvrir des méthodes d'accompagnement pour aider les élèves à faire des choix d'orientation en lien avec leurs aspirations

. S'initier aux techniques de codage

Dates : du 09-12-2022 au 09-12-2022

Lieu : FORMATION A DISTANCE, FORMATION A DISTANCE

Horaires : 9h15-16h30

Nombre de places : Minimum : 100 Maximum : 200

Public :

- Personnel enseignant et d'éducation du 2nd degré

Economie et gestion, Documentation, Education physique et sportive, Enseignements et éducation artistiques, Histoire et géographie, Langues vivantes, Lettres, Mathématiques, Philosophie, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences et techniques industrielles, Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la terre

- Autres Personnels

Personnel enseignant du supérieur (BTS, CPGE, IUT), DDFPT, professeur coordonnateur, Chargé de mission école/entreprise, Personnel d'orientation

- Personnels de direction

- Inspecteurs (IA IPR, IEN...)

Etablissements :

2nd degré (Collège, Lycée GT, Lycée Professionnel), Formation professionnelle (GRETA, CFA, CREPS...), Post-bac

Formation de formateurs : Non

Niveau de formation : Aucun

Prérequis éventuels :

Aucun

Conditions de réalisation ou matériel/tenue à prévoir :

Une bonne connexion internet

16h00 -16h15 : conclusion générale, R2E, Talents du Numérique

Principales compétences développées :

Accompagner le parcours d'orientation scolaire et préparer l'insertion professionnelle

- Identifier et mobiliser un réseau d'acteurs pour accompagner le parcours d'orientation scolaire des élèves et l'insertion professionnelle des diplômés
- Présenter un secteur d'activités, ses métiers et les acteurs en favorisant l'égalité fille/garçon et l'inclusion
- Accompagner la recherche et réaliser une période de formation en milieu professionnel ou un stage en entreprise (identifier les besoins de l'entreprise pour proposer une thématique de stage adaptée)
- Sensibiliser les élèves aux perspectives d'évolution des métiers (compétences, outils, applications...)

Perfectionner ses connaissances et compétences disciplinaires ou pédagogiques

- Présenter et utiliser de nouvelles approches éducatives et méthodologiques
- Sélectionner et utiliser des outils collaboratifs et usages numériques éducatifs adaptés aux publics et aux objectifs pédagogiques